

Родительское собрание

Семейная академия

Цели: 1. Привлечь внимание родителей и детей к проблеме взаимоотношений в семье, к семейным ценностям.

2. Воспитание взаимопонимания и уважения между родителями и детьми.

3. Создание условий для творческого самовыражения детей и родителей.

Оборудование: ручки, цветная бумага, ножницы, клей, листочки в форме сердечек, анкеты «Знаем ли мы друг друга», карточки с проблемными ситуациями, карточки с недописанными тезисами;

Оформление: две презентации «Семейный альбом», «Наши походы»; выставка сочинений о семье.

Подготовительный этап: создание презентаций, написание сочинений о своей семье и семейных традициях, приглашение на собрание.

Приглашение

Уважаемые родители!

Оставьте на время ваши дела, оставьте на время ваши заботы о хозяйстве и посетите нашу «Семейную академию» **вместе с детьми.**

Начало нашей встречи **в 17.30 ч. 5 декабря.**

Классный руководитель:

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые мамы и родители!

Ведущий 2: Здравствуйте, дорогие дети!

Ведущий 1: Наше родительское собрание будет не совсем обычным: сегодня все: и родители, и дети – будут учениками и посетят уроки в нашей «Семейной академии».

Ведущий 2: И после успешного окончания «Семейной академии» Вы получите ... много полезных советов и массу положительных эмоций.

Ведущий 1: В СЕМЕЙНОМ КРУГУ МЫ С ВАМИ РАСТЕМ.

ОСНОВА ОСНОВ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ.

В СЕМЕЙНОМ КРУГУ ВСЕ КОРНИ ТВОИ,

И В ЖИЗНЬ ТЫ ВХОДИШЬ ИЗ СЕМЬИ.

В СЕМЕЙНОМ КРУГУ МЫ ЖИЗНЬ СОЗДАЕМ,

ОСНОВА ОСНОВ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ.

Ведущий 1: Для наших родителей мы исполним песню «Родительский дом».

Дети исполняют песню «Родительский дом» в сопровождении презентации «Семейный альбом».

Ведущий 2: Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Ведущий 1: Вот и звонок на первый урок – **урок музыки.**

Спойте ваши любимые песни. Родители и дети поют по очереди свои любимые песни. Затем обмениваются впечатлениями.

Ведущий 2: Средоточием всей семьи, хранительницей домашнего очага является испокон веков мама.

Ведущий 1: Стихотворение для наших мам.

Звучит стихотворение К. Рябенского «Вышивала мама».

Вышивала мама, вышивала,
Создавая счастье и уют.
Вечерами так она певала,
Как теперь, пожалуй, не поют.
Песня тихо тянется, как нитка,
И слова слагаются в узор:
То резная звякает калитка
И туманный виден косогор,
То свистят малиновые сани,
Голубые пляшут бубенцы,
То смеются: «Сами, мол, с усами!»
Молодые, наглые купцы...
Бегают проворная иголка,
И мелькает розовая вить,
Вышивала мама долго, долго,
В песню душу силилась вложить.
Не жалела маленького сердца,
А другим прощала все грехи.
Спать пойдет, когда на полотенце
Красные проснутся петухи.
То по голове погладит дочку,
То заглянет в люльку,
Спит сынок!
И на песне так поставит точку,
Будто бы завяжет узелок.

Ведущий 2: Мамины руки нас ласкают, оберегают и лечат. И вот звенит звонок на второй урок.

Ведущий 1: **Урок ботаники.**

Ответьте на вопросы:

- О каком растении говорил поэт П.Кудрявцев:

Ты о чем грустишь все лето
Сзади нашего двора,
Отдавая блеклым цветом
Матового серебра?
Жмешься к дому сиротливо,
Коротая малый век,
И тебя несправедливо
Топчет конь и человек.
Ты живой целебной силы
Набираешь каждый час,
Ты по-своему красива,
Исцеляющая нас. (Полынь горькая.)

- «Как без муки нельзя испечь хлеб, так и без этого растения нельзя лечить многие болезни людей и животных», - говорят о нем народные лекари и называют его травой от 99 болезней. О каком растении идет речь? (Зверобой.)

- Этот плод употребляется в свежем и сушеном виде. Этот плод принадлежит растению класса двудольных. Дикие предки его растут на Кавказе и в Средней Азии. Растение перекрестноопыляемое, морозоустойчивое, выдерживает до – 30 градусов по Цельсию. Плоды полезны, содержат вещества, выводящие из организма тяжелые металлы. О каких плодах идет речь? (Яблоки.)

- Это растение было посвящено богу науки и искусства Аполлону. Им награждают художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Что это?

- Это носили на груди как талисман средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы древности, разделяя этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение Вселенной, т.е. он был наглядным пособием при изучении астрономии. Во все времена ему приписывали лечебные свойства. Что это? (Луковица.)

- Какое растение успокаивает человека и возбуждает кошек? (Валериана лекарственная.)

Ведущий 2: Звенит звонок на **переменку**.

Летом мы ходим в походы. И без поддержки наших родителей нам не обойтись.

На экране представляются слайды, рассказывающие о походах.

Ведущий 2: **Урок искусства.**

Инсценирование сказок, ожившие картины.

Ведущий 1: **Урок физкультуры.**

Книга на голове. Пройти на носочках, руки на поясе (маме и дочери), папам и сыновьям – присесть и вернуться в исходное положение.

Сохрани равновесие. Стоя, держать за спиной флакон двумя руками, присесть, поставить флакон на пол, встать.

Ведущий 2: Пора на следующий урок - **урок истории**.

1 задание для детей «История вашего имени в кругу вашей семьи»

2 задание для родителей «Расскажите о традициях вашей семьи».

Ведущий 1: А теперь вы покажите свое усердие на **уроке труда**.

Скоро самый любимый и детьми, и взрослыми праздник - семейный праздник Новый год. Вы, конечно же, захотите поздравить родных, близких, друзей с праздником и пожелать им счастья в Новом году. Сейчас своими руками постарайтесь смастерить поздравительную открытку.

Ведущий 2: Замечательные идеи есть в каждой семье.

Ведущий 1: Звучит стихотворение

Эдуарда Асадова «Пусть меня волшебником назначат»

Ведущий 2: В семье самое главное – взаимопонимание. Вы согласны со мной?

Приглашаем вас на **урок психологии и этики семейной жизни**.

Ведущий 1: Посмотрите сцены из комедии Фонвизина «Недоросль».

Ведущий 2: Проблемы взаимоотношения в семье и воспитания детей, поднятые автором 200 лет назад, актуальны и в наши дни.

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители – пример тому.
Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.

Ведущий 1: Должны ли родители баловать детей? Должны ли дети прислушиваться к мнению своих родителей?

Ведущий 2: Сейчас вам предстоит поменяться ролями. Дети будут выступать в роли родителей, родители – в роли детей.

Ситуации: (Для детей) Ваш ребенок стал курить, пить пиво. Об этом вы узнаете от соседей. Ваши действия.

Ваш ребенок не готовит уроки, говорит, что ему не задают, в то же время общается с друзьями или сидит у компьютера. Ваши действия.

(Для родителей) К вам пришли друзья послушать новый диск, но ваши родители себя плохо чувствуют. Как вы поступите в этом случае?

У вашего друга появилась модная куртка, вы хотите такую же, но родители говорят, что купить такую вещь не могут.

Ваши одноклассники собрались в поездку на о.Ая, но ваши родители сказали вам, что не стоит тратить деньги зря. Будете ли настаивать на своем?

Ведущий 1: Пора на переменку!

Звучит песня «Осень».

Ведущий 2: А теперь у нас классный час: «Знаем ли мы друг друга?»

Анкета «Знаем ли мы друг друга»

Вопросы для детей	Вопросы для родителей
1. Назови любимое воспитательное выражение твоих родителей _____	1. С какими ласковыми словами обращается к вам ваш ребенок? _____
2. Любимый цвет мамы (папы) _____	2. Любимый цвет дочери (сына) _____
3. Любимый актёр мамы (папы) _____	3. Любимый актёр дочери (сына) _____
4. Любимый певец мамы (папы) _____	4. Любимый певец дочери (сына) _____
5. Любимое блюдо мамы (папы) _____	5. Любимое блюдо дочери (сына) _____
6. Любимый вид спорта мамы (папы) _____	6. Любимый вид спорта дочери (сына) _____
7. Знаешь ли ты друзей родителей? _____	Знаете ли вы друзей своих детей? _____
8. Что твои родители ценят в людях? _____	7. Что ваши дети ценят в людях больше всего? _____

Родители и дети заполняют анкеты, а затем попарно отвечают ребенок и родитель из одной семьи.

Ведущий 1: Жизнь по-разному можно прожить.

В горе можно и в радости,
Вовремя есть, вовремя пить и вовремя делать гадости.
А можно и так: на рассвете вставать
И, помышляя о чуде,
Рукой обнаженной до солнца достать
И подарить его людям.

На листочках в форме сердца родители и дети дописывают тезисы.

Детям:

1. Я люблю, когда дома _____
2. Мне нравится, когда родители _____
3. Я не люблю, когда мама _____
4. Я бы хотел(а), чтобы мои родители _____
5. Самое главное в семье _____

Родителям:

1. Я люблю, когда дома _____
2. Мне нравится, когда сын (дочь) _____
3. Я не люблю, когда сын (дочь) _____
4. Я бы хотел(а), чтобы сын (дочь) _____
5. Самое главное в семье _____

Затем обмениваются листочками.

Ведущий 2: Пусть то, о чем вы прочитали, поможет вам укрепить ваши взаимоотношения в семье. Родители, помните: «Мудрое русское слово питомец однокоренное со словом питать. Питается ребенок не только хлебом насущным, но и духовной пищей». А детям я бы хотела предложить слова М.Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

Все исполняют песню «Крыша дома своего»

Ведущий 1: Спасибо всем за участие, за встречу в «Семейной академии». Мир и счастье вашему дому! До свидания!