

## Сделаем мир прекрасней!

**Цели:** 1) формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

2) формирование критического мышления, навыков работы в группе;

3) приобретение навыков самостоятельной работы с определённым объёмом информации;

4) приобретение умений увидеть проблему и наметить пути её решения.

**Оборудование:** компьютер, медиапроектор.

### Ход классного часа.

Орг. момент.

Вход учащихся в класс.

Знакомство: полукругом поставлены стулья, ученики садятся.

**Приветствие.** Очень рад сегодня вновь с вами встретиться, пожелать всем хорошего настроения, приятных минут общения и незабываемого учебного года.

**Представление.** Меня зовут ....., я хочу стать Вашим надёжным другом.

Для меня очень важно дарить окружающим радость, тепло, знания.

А что важно для Вас сегодня? Поделитесь своими мыслями.

(Меня зовут..., мне важно..., я ценю...)

**Вывод.** Итак, в нашем коллективе определились важные жизненные позиции: для нас важна и ценна не только учеба, здоровье, но и благополучие близких и родных людей, и это очень радует.

«Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» (Из произведения «Маленький принц» А. Сент-Экзюпери).

Что имел в виду Сент-Экзюпери?

**Введение в тему.**

Предлагаю сегодня обсудить и актуальную и серьезную тему «Как сделать мир прекрасней?»

Сила слова, мудрость народа всегда отражает внутренний мир человека.

-Как Вы относитесь к представленным высказываниям?

(Если Вы согласны - встаньте направо, не согласны – налево, сомневаетесь – прямо).

*Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других.*

*Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит, ты сам должен к ним относиться хорошо.*

*Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье.*

*Счастье приносит вам деньги и успех...*

*Счастье достается тому, кто много трудится.*

*Существует три грандиозных закона счастья в жизни:*

*1) надо что-то делать; 2) надо кого-то любить, 3) надо на что-то надеяться.* Джозеф Эдисон

*Для того, чтобы найти счастье в этой жизни, стоит сначала найти в ней себя.*

-Что такое красота? ( записать прилагательные не менее 5)

-Кто может сделать мир прекраснее?( человек, коллектив, группа людей)

-А как , по- вашему, мы можем сделать мир прекрасней?

**Работа в микрогруппах( по 5 человек) в течение 2-3 минут:**

1. Напишите бизнес - план , схема, алгоритм.

**ОБОБЩЕНИЕ.....(какие шаги примут к действию)**

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

|На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженною солнце достать

И подарить его людям.

Это стихотворение написал человек долгое время прикованный к постели, который нашел в себе силы творить, жить и помогать своим творчеством людям, дарить тепло, добро и уметь радоваться.

А в литературе Алтайского края есть звучное имя В.М. Шукшина.

2015 год объявлен в РФ годом культуры: и это созвучно с юбилеем В.М Шукшина 85 лет со дня рождения. Своими произведениями он стремился поднять проблемы, которые очень его волновали. Он говорил открыто и прямо.

И на первом уроке литературы мы с Вами будем говорить о нем.

А сегодня давайте и мы создадим свой мир, прекрасный мир 5 а класса и подарим его окружающим.

Предлагаю выбрать разные способы создания прекрасного мира (5-7 минут)☺музыка «Технология добра!»

1.Сочинить стихотворение.

2.Создать коллаж

3. Реклама – призыв, обращение «Спешите делать добрые дела.....!» «Мир, планету сохраним.....», можно активную рекламу с движениями.....

ИТОГ(5-7 минут)

-Защита проектов: Сделаем мир прекрасней.

**Заключение:**

**Не откладывайте счастье на завтра. Спешите жить, видеть, чувствовать, радоваться сегодня, сейчас, в эту минуту.**