

## КРАЕВОЙ МАРАФОН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС ОЧНЫЙ ЭТАП

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) ель;
- 2) поёт;
- 3) съестной;
- 4) солнце.

(Ответ 4)

2. Отметьте правильный морфемный состав слова *медвежий*.

- 1) приставка, корень, окончание;
- 2) корень, суффикс, окончание;
- 3) корень, окончание;
- 4) корень, суффикс.

(Ответ 2)

3. Укажите неверное утверждение.

1. В современном русском языке звуков больше, чем букв.
2. В русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв.
3. Гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные.
4. Слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же..

(Ответ 2)

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) балуясь;
- 2) цемент;
- 3) донельзя;
- 4) августовский.

(Ответ 4)

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...словутые достижения, пр..следовать врага;
- 2) вкусная туш..нка, плыть на дж..нке;
- 3) вследствие.. плохой погоды, узнать впоследствии..;
- 4) вз..мать налоги, без..сходное положение.

(Ответ 1)

6. Какое средство словесной образности использовано в следующих строчках:

*И слышно было до рассвета,*

*Как ликовал француз.* (М.Ю. Лермонтов)

(В ответе запишите название термина с заглавной буквы в начальной форме).

(Ответ Метонимия)

7. Отгадайте шараду:

Начало — голос птицы,

Конец — на дне пруда.

А целое в музее

Найдёшь ты без труда.

(В ответе запишите слово с заглавной буквы).

(Ответ Картина)

8. В характеристике какого выделенного слова допущена ошибка?

1) **отеческий** (дом) – относительное прилагательное;

2) **стремя** – разносклоняемое существительное;

3) **его** (ручка) – личное местоимение;

4) **пятый** (день) – порядковое числительное.

(Ответ 3)

9. Из предложенных слов укажите одушевленное существительное.

1) трава;

2) кукла;

3) подъезд;

г) труп.

(Ответ 2)

10. Отметьте предложение, в котором отсутствует пунктуационная ошибка.

1. В землянке крутится дымок и копоти и масла запах.

2 Он видит яркий Казахстан: хребты и степи, и станицы.

3. Шоферы выскакивали с лопатами и ломами, и бежали вперед.

4 Вынули рамы и весна ворвалась в комнату с новой силой.

(Ответ 1)

11. Укажите количество звуков в слове «**считать**».

1) 6

2) 7

3) 5

4) 8

(Ответ 3)

12. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок. (В ответе запишите слово с заглавной буквы).

Инструмент (...) причёска

(Ответ Коса)

13. Найдите предложение, в которых выделенное слово — наречие.

1. Ребятишки побежали (*на*)встречу ему.

2. Позови меня (*в*)даль светлую.

3. Лошади бежали *(не)спеша*.  
4. Сверху вся рыба *(в)глубь* реки ушла.

(Ответ 3)

**14.** Какое из данных слов является архаизмом?

- 1) лепота;
- 2) боярин;
- 3) кочет;
- 4) жемчуг.

(Ответ 1)

**15.** Что означает выражение *Петь Лазаря*?

- 1) прикидываться несчастным, жаловаться на свою судьбу;
- 2) напрасный призыв к чему-нибудь, остающийся без внимания;
- 3) совсем опуститься, потерять человеческий облик;
- 4) вылечить кого-либо, сделать счастливым.

(Ответ 1)

**16.** Найдите предложения с причастным оборотом, который не нужно обособлять. (Знаки препинания не расставлены).

1. Утомленные маминой чистоплотностью ребята приучились хитрить.
2. Распластанные на траве сушились заслуженные рубахи и штаны.
3. На солнце ярко сверкнули занесенные снегом избушки.
4. Расстроенный недавними событиями я остался в жаркой степи.

(Ответ 3)

**17.** Как древние славяне называли период в 365 дней? (В ответе запишите слово с заглавной буквы).

(Ответ Лето)

**18.** Выберите правильный ответ.

- 1) красивые Сухуми
- 2) известный МГУ
- 3) черный тюль
- 4) больная мозоль

(Ответ 1)

**19.** Найдите предложение, в котором на месте вопросительного знака (?) запятая не нужна.

1. Было темно и холодно (?) и мне очень хотелось поскорее оказаться дома.
2. После грозы все блестело и сверкало (?) и дышалось легко.
3. Уже начинало припекать (?) и с крыльца падала звонкая капель.
4. Ветер дул с моря (?) и городок обдавало запахом водорослей.

(Ответ 2)

**20.** Укажите словосочетание:

- 1) белый и красный;
- 2) несмотря на трудности;
- 3) письмо написано;
- 4) вокруг дома;
- 5) в течении реки.

(Ответ 5)

**21.** Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Андрей обратился к гостям.
2. Вас можно попросить о помощи?
3. Принеси мне дочка воды испить.
4. Вы посмотрите как хорошо вокруг!

(Ответ 3)

**22.** Образуйте форму множественного числа родительного падежа существительного **кочерга**. (В ответе запишите слово с заглавной буквы).

(Ответ Кочерег)

**23.** Отметьте, лексическое значение каких слов сформулировано неправильно.

- 1) скрупулёзный – точный до мелочей, чрезвычайно тщательный;
- 2) ностальгия – тоска по родине, по родному дому;
- 3) невежа – малообразованный, малосведущий человек;
- 4) кавалькада – группа всадников на прогулке.

(Ответ 3)

**24.** Укажите предложение, в котором выделенное слово является вводным и требует обособления (знаки препинания не расставлены).

1. **К НЕСЧАСТЬЮ** дожди мешали путешествию.
2. Облака **КАЗАЛИСЬ** похожими на животных.
3. Дождь лил как из ведра **ОДНАКО** мы шли дальше.
4. **Я ПО-ВАШЕМУ** все равно не сделаю.

(Ответ 1)

**25.** *Подойти к брату было страшно.* Каким членом предложения является слово **подойти**? (Название члена предложения запишите с заглавной буквы в начальной форме).

(Ответ Подлежащее)

**26.** Укажите предложение, где подлежащее правильно согласовано со сказуемым:

- 1) Молодежь получают знания.
- 2) Он был больной гриппом.
- 3) В вузы поступили сорок один человек.
- 4) Слово взяла профессор Ахметова.

(Ответ 4)

**27.** Какое из приведенных ниже слов образовано приставочно-суффиксальным способом? (В ответе запишите слово с заглавной буквы).

- 1) слева;
- 2) перешел;
- 3) бесполезный;
- 4) выливая.

(Ответ 1)

**28.** Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго:

жел (            ) син

(В ответе запишите слово в скобках с заглавной буквы).

(Ответ Ток)

**29.** Укажите предложение, в котором перед союзом *как* нужна запятая (знаки препинания не расставлены).

1. Докладчик охарактеризовал его как лучшего художника.
2. Пруд местами как сталь сверкал на солнце.
3. Мальчику как уроженцу юга трудно было привыкнуть к Арктике.
4. Двор как сад.
5. Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.

(Ответ 2)

**30.** Как называются слова типа «эффектный» и «эффективный»? (В ответе запишите термин с заглавной буквы в начальной форме).

(Ответ Пароним)