

Отзывы коллег, родителей, учащихся**Отзыв**

об учителе русского языка и литературы Григоряне А.Г.

Арсен Гндзарович Григорян обучался в БГПУ (сейчас – АлтГПА) в период 2000 – 2005 гг. Уже в это время он выделился из числа студентов своей настойчивостью в овладении профессиональными знаниями, показал себя пытливым, трудолюбивым и заинтересованным студентом. Желание повышать свою квалификацию закономерно привело его в магистратуру по специальности «Педагогика и управление», которую он окончил в 2006 г.

Постоянное стремление к творческому росту – одна из основных профессиональных черт Арсена Гндзаровича, которую он успешно реализует на регулярных консультациях с преподавателями филологического факультета АлтГПА.. «Этимологический анализ слова как средство формирования лингвистической культуры учащихся», «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы», «Формирование орфографической зоркости средствами этимологического анализа», «Метапредметный подход в изучении русского языка и литературы» - вот перечень тем, позволяющих А.Г. Григоряну реализовывать важный принцип научности и, в то же время принцип доступности материала на уроках русского языка и литературы. Реализуемые молодым учителем технологии критического мышления, педагогической мастерской, проблемного обучения свидетельствуют о синергии передовых достижений педагогической науки и классического филологического образования А.Г. Григоряна. Особенно хорошо у Арсена Гндзаровича удаются уроки с использованием интерактивных форм обучения. В качестве примера можно привести уроки: «Лирика М. Лермонтова», «Литература периода Великой Отечественной войны», «Двоеточие и тире в БСП», «СП с разными видами связи». Каждый урок тщательно подготовлен, детально и пошагово продуман, снабжен значимым кадром мультимедийной презентации, видеофрагментом, чтобы создать у учащихся наглядные образы, раздаточным материалом, обговорен на творческой консультации с доцентом кафедры литературы Н.Ю. Абузовой. В этой ситуации следует отметить профессиональную зрелость учителя, которая выражается и на формальном уровне урока, и в умении правильно формулировать цель занятия, нацеливать на ее достижение учащихся, и использование в работе различных приемов (описательный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, метод эвристической беседы).

На консультациях А.Г. Григорян проявляет себя как внимательный и вдумчивый собеседник, прекрасно владеющий изучаемым материалом, высококвалифицированный коллега. Как творческая личность, он всегда готовит несколько вариантов урока для апробирования, чуток к критике и замечаниям, всегда воспринимаемым конструктивно.

Подобный способ организации учительской работы можно смело назвать индивидуальной творческой лабораторией, в которой добровольные консультации, возникающие из потребностей работы, занимают значимое место.

к. фил. н., доцент кафедры литературы
филологического факультета
18.04. 2016

/Н.Ю. Абузова/

Отзыв об учителе русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 42»

г. Барнаула Григоряне Арсене Гндзаровиче

Мой сын, Анашкин Глеб, ученик 11 «в» класса, учится в 42-й гимназии г. Барнаула с восьмого класса. Причем переводились мы в эту школу, славящуюся уровнем подготовки по предметам физико-математического профиля, целенаправленно в класс учителя русского языка и литературы Григоряна Арсена Гндзаровича, поскольку были наслышаны о высоком профессиональном мастерстве этого педагога, о том, как интересно он проводит уроки.

Буквально в первый же год обучения в МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула в классе Арсена Гндзаровича мой сын, не отличающийся особым прилежанием во время учёбы в прежней школе, стал проявлять заметный интерес к русскому языку, стал больше читать, его отношение к грамотности изменилось, ему стало стыдно писать с ошибками даже в социальных сетях, появилось стремление к совершенствованию устной и письменной речи.

За три с половиной года Арсен Иванович научил моего сына не только культуре речи и бережному отношению к родному языку, но и смог стимулировать рост здоровых амбиций, воспитать и поддержать желание ученика добиваться успеха. Результатом грамотной работы педагога стало то, что мой сын неоднократно становился лауреатом, призером и победителем олимпиад по русскому языку.

Хотелось бы отметить, что, несмотря на молодой возраст, Арсен Гндзарович легко может «держат» аудиторию, справляться с любыми «провокациями», направленными на расшатывание дисциплины, умеет быть строгим, когда это нужно, не унижая достоинства и не рая самолюбие ученика, может посмеяться вместе с детьми без ущерба для учебного процесса. Кроме того, Арсен Гндзарович помимо глубоких знаний своего предмета, хорошо разбирается в компьютерной технике, современных мобильных устройствах, что добавляет ему авторитета в глазах учеников.

По моему мнению, Григорян Арсен Гндзарович является достойным примером современного молодого профессионала, который своей работой повышает престиж профессии педагога.

Я считаю, что в наш век тотальной безграмотности нужно, чтобы таких учителей, как Арсен Гндзарович Григорян, было как можно больше.

Отзыв составлен Анашкиной Ириной Александровной

Отзыв

Григорян А.Г. – педагог, владеющий своим предметом, современными методиками преподавания. Арсен Гндзарович убеждён, что учитель должен в первую очередь ориентироваться на личность ученика, на его субъективный опыт, что учение - это процесс развития познавательных стремлений ученика.

На его уроках царит атмосфера добра, уважения к ученику, тот психологический комфорт, который является неотъемлемой частью реализации компетентностного подхода. Этот учитель умело создаёт атмосферу сотрудничества на уроке.

Арсен Гндзарович работает в гимназических классах гуманитарного профиля, что предполагает постоянное совершенствование профессионального уровня, освоения новых педагогических технологий. Сложившаяся система работы даёт определённые результаты: его ученики – постоянные призёры городских олимпиад, победители и призёры заочных олимпиад по русскому языку и литературе: «Пегас», «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Пермский филологический чемпионат», «Родное слово», Российского открытого заочного интеллектуально-творческого конкурса «Познание и творчество» в номинации «Я знаю русский язык».

Григорян А.Г. был призером муниципального этапа конкурса "Учитель года Алтай – 2013" и финалистом краевого этапа, в настоящее время щедро делится педагогическими находками, опытом своей работы как с коллегами МБОУ «Гимназия 42», так и с коллегами края. Отличительными качествами этого педагога является умение осуществлять рефлексию собственной деятельности.

Григорян А.Г. пользуется заслуженным уважением коллег, учащихся и их родителей.

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы

/Кощина Т.В./

29.04.14

ОТЗЫВ

Русский язык и литература – предметы, заслуживающие наиболее пристального внимания в воспитании школьника, потому что именно знание этих двух школьных дисциплин делает нас русскими. Важную роль в изучении того или иного материала, той или иной науки играет учитель. Он может заинтересовать ученика, дав подопечному возможность творчески проявить себя, а может, и навсегда "убить" в нём желание постигать глубины, несомненно, увлекательного предмета (к счастью, такие учителя встречаются не часто). Арсена Гндзаровича я могу отнести к первой категории.

Чрезвычайная осведомленность в русском языке, умение правильно и точно объяснять, склонность к систематизации не только своих знаний, но и знаний его учащихся, что, безусловно, помогает в усвоении материала – это сильные стороны Арсена Гндзаровича в качестве учителя русского языка. Многочисленные практические задания, взятые как из программных учебных пособий, так и из дополнительных источников и примеров из преподавательской практики помогают нам, школьникам, почувствовать язык, а не только заучить правила. Именно таким образом мне удалось постичь тему "Двоеточие и тире в сложных бессоюзных предложениях", которая считается одной из самых сложных в 9-ом классе.

Неразрывно с русским языком связана литература. В этой дисциплине важно умение рассуждать, погружаться в произведение, анализировать и смотреть на ситуацию, образ с разных точек зрения. Это уже не теория, которую можно выучить, а твое умение размышлять. Арсен Гндзарович на уроке литературы не просто изучает с нами сюжет, историю создания, биографию писателя и отзывы критиков. Он развивает в нас привычку иметь собственное мнение, умение высказывать его, даже если лично с этим мнением не согласен (конечно же, это касается конфликтных ситуаций не по поводу теоретической части, а жизненных вопросов, которые поднимаются в произведении). "Песнь о вещем Олеге", "Божественная комедия" Данте, "Ромео и Джульетта" Шекспира, "Мертвые души" Гоголя и многие другие произведения содержат в себе вечные общечеловеческие вопросы, в понимании которых нам и оказывает помощь Арсен Гндзарович.

Подытожив, могу лишь сказать, что учитель – это ещё и хороший пример для многих учеников, коим Арсен Гндзарович и является.

Удоденко Анастасия, ученица 9В класса

Отзыв

об учителе русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 42»

г. Барнаула Григоряне Арсене Гндзаровиче

Арсен Гндзарович – грамотный, талантливый, любящий детей педагог. В своей работе он находит общий язык с учениками, использует новые технологии, новые методы и формы. Педагог очень чутко чувствует внутренний настрой ребенка, старается подбодрить и поддержать каждого.

Я знаю этого учителя не один год. Внимательный к своим ученикам, ответственный, объективный, он может найти подход к любому ученику. С первого дня он учит наших детей трудолюбию, уважению к старшим, сопереживанию, прививает любовь к родителям, знаниям, школе. Арсен Гндзарович воспитывает не только детей, но и нас родителей: делится с нами опытом, помогает найти выход из сложных ситуаций. Благодаря его советам и помощи, мы становимся ближе к детям, лучше понимаем их.

На уроках Арсен Гндзарович использует большую базу дополнительного материала и умело оперирует своими знаниями, так что даже самый сложный материал легче усваивается и откладывается в памяти.

К будущему своих учеников Арсен Гндзарович неравнодушен, он постоянно привлекает их к участию в олимпиадах, конкурсах. Находить общий язык с ним как с учителем легко, Арсен Гндзарович умеет входить в положение ученика в различных ситуациях, и, даже если между ним и учеником складывается проблемная ситуация, не отказывается идти на контакт.

Самим же ученикам общаться с ним интересно, потому что он находится с детьми на одной волне. Я бы дала ему звание "Учитель современности"!

Кригер Лариса Борисовна,
мама ученицы 9В класса Кригер В.

ОТЗЫВ

Русский язык и литературу в нашем классе преподает Григорян Арсен Гндзарович. Он же является и нашим классным руководителем.

Мне нравятся предметы, которые ведет Арсен Гндзарович.

На его уроках никогда не бывает скучно. Например, термины на уроках русского языка мы заучивали с помощью игры "Поле чудес". Игра организовывалась по всем правилам: с вращающимся барабаном и табло. До сих пор помню, как я отгадала «идиому», получила приз, а главное – на всю жизнь запомнила, что обозначает этот термин.

Чтобы мы лучше запоминали правила, Арсен Гндзарович часто организовывал «защиту рядов». От каждого ряда выходил "защитник", который должен был отвечать правила по изучаемой теме. При этом вопросы задавали ученики с других рядов. Что получал "защитник", то и все одноклассники, сидящие с ним в одном ряду. Чтобы не подвести целый ряд одноклассников, всем приходилось готовиться качественно.

Было много и других нестандартных методов организации уроков.

Арсен Гндзарович интересный рассказчик. На уроках литературы мы узнавали много нового о жизни и творчестве писателей, их произведениях.

Арсен Гндзарович строг, но справедлив. Он всегда относится с пониманием к тем, кто хочет исправить оценку и дает такую возможность.

Он учил нас рассуждать, высказывать свое мнение. При этом относился с уважением к нашему мнению.

Как классный руководитель Арсен Гндзарович организовывал большое количество интересных мероприятий. Мы посетили почти все музеи, библиотеки и театры Барнаула, совершали запоминающиеся экскурсионные поездки. Например, с Арсеном Гндзаровичем мы ездили в Новосибирск, где не только осмотрели город, но и побывали в зоопарке, музее железной дороги и народного творчества.

Он постоянно заботится о нас, интересуется нашими делами.

Арсен Гндзарович – замечательный педагог, харизматичный человек. Я хочу пожелать ему успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Ученица 11-в класса
МБОУ "Гимназия № 42"
Жданова Евгения

Отзыв

В библиотеке имени Н.К.Крупской стало традицией проведение встреч учащихся школ города с представителями различных культур. Например, там проводились встречи с польской, армянской, украинской, еврейской и другими общинами, проживающими на территории Алтайского края.

Наш класс участвовал во встречах с представителями армянской и еврейской диаспор.

В начале декабря 2011 года мы встречались с главным раввином Алтайского края и его супругой, представившими еврейскую культуру.

На встрече мы узнали много интересного. Представители еврейской национальности рассказали нам о своей нации, религии, быте, обычаях и праздниках.

Так, раввин рассказал нам о празднике Хануке. В 2011 году этот праздник проходил с 20 по 28 декабря. По-другому его называют «праздником огней», потому что в дни празднования ежедневно зажигают свечи. При этом в первый день зажигается одна свеча, во второй — две, и далее - до восьми. В этот праздник принято давать детям деньги, готовить картофельные оладьи и играть в специальный ханукальный волчок. Раввин рассказал, что даже космонавты в дни одного из праздников Хануки играли в волчок. Кроме этого, нам показали фильм о праздновании евреями Хануки в разных странах мира.

Мы узнали, что неделя у евреев начинается с воскресенья, выходным днём является суббота. Новый год у евреев начинается в сентябре-октябре месяце. Например, очередной новый год у них был в сентябре 2011 года, тогда начался 5772 год. Евреи ведут летоисчисление от сотворения мира, а не как мы – от Рождества Христова.

Раввин рассказал о том, что евреи исповедуют иудаизм, также о том, как выглядит синагога и о религиозных обрядах.

Встреча была очень познавательной и интересной. Надеемся, что такие встречи будут ещё.

Ученик 9 В класса

/Ткаченко А.Е./